**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Масловская основная общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Масловской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Короткова О.А.

Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_» 08.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

Уровень общего образования (класс) **начальное общее, 2 класс**

Количество часов **34**

Учитель **Сульженко Наталья Николаевна**

Программа разработана на основе **программы «Технология»,**

**авт.Лутцева Е.А., Зуева Т.П., изд. «Просвещение», г.Москва, 2015 г.**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373, примерной программы начального общего образования по технологии, авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.П., УМК «Школа России», изд. «Просвещение», г.Москва, 2015 г.

**I.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**(личностные, метапредметные и предметные результаты)**

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО напрвлено на достижение следующих результатов.

**Личностными результатами**изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Метапредметнымирезулдьтатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

**Предметными результатами** изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Ученик научится:**

* Понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность – и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
* Планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых действий;
* Организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
* Уважительно относится к труду людей;
* Понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;
* Демонстрировать готовый продукт(изделия, комплексные работы, социальные услуги)

**Ученик получит возможность научиться:**

* Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными(линейка, угольник), режущими(ножницы), колющими(швейная игла);
* Выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
* Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
* Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей

* Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
* Соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
* Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.
* Проявлять интерес к предмету, выявлять причины успешности/неуспешности в учебной деятельности. Стремиться овладеть различными видами учебных действий. Ценить дружбу, товарищеские отношения.

**II. Содержание учебного предмета.**

В Федеральном базисном учебном плане на предмет технология во 2 классе выделяется **1 учебный час в неделю**. Общее число часов **за год** обучения составляет **34 часов.**

В соответствии с годовым календарным графиком учебного времени МБОУ Масловской ООШ за 2020-2021 уч.г. и учетом праздничных дней предмет «Технология» будет изучен за счёт уплотнения учебного материала.

**II. Содержание учебного предмета.**

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

3. Конструирование и моделирование.

4. Практика работы на компьютере.

«Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает следующие взаимосвязи с основными предметами начальной школы:

• с изобразительным искусством – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна;

• с математикой – моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими формами, телами, именованными числами;

• с окружающим миром – рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учётом экологических проблем;

• с родным языком – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности; повествование о ходе действий и построении плана деятельности;

• с литературным чтением – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, извлечение предметной информации из деловых статей и текстов.

Во 2 классе темы уроков отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах и конструкции. Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия – лишь средство для решения конкретных учебных задач. Выбор изделия не сносит случайный характер, а отвечает цели и задачам каждого урока и подбирается в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более 1-2 новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления. Это обеспечивает получение качественного изделия за период времени не более 20 минут от урока и исключает домашнее задание.

Методическая основа курса – организация максимально продуктивной творческой деятельности учащихся. Репродуктивно осваиваются только технологические приёмы и способы. Главное в курсе – научить добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различными источниками информации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| 1. | **Художественная мастерская:**  Что ты уже знаешь?  Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?  Какова роль цвета в композиции?  Какие бывают цветочные композиции?  Как увидеть белое изображение на белом фоне?  Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?  Можно ли сгибать картон? Как?  Наши проекты**«Африканская саванна»**  Как плоское превратить в объёмное?  Как согнуть картон по кривой линии? **Проверим себя.** | 10 |
| 2. | **Чертёжная мастерская:**  Что такое технологические операции и способы?  Что такое линейка и что она умеет?  Что такое чертёж и как его прочитать?  Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?  Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?  Можно ли без шаблона разметить круг?  Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. **Проверим себя.** | 7 |
| 3. | **Конструкторская мастерская:**  Какой секрет у подвижных игрушек?  Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?  Ещё один способ сделать игрушку подвижной.  Что заставляет вращаться винт-пропеллер?  Можно ли соединить детали без соединительных материалов?  День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?  Как машины помогают человеку?  Поздравляем женщин и девочек.  Что интересного в работе архитектора? Наши проекты**«Макет города».Проверим себя.** | 9 |
| 4. | **Рукодельная мастерская:**  Какие бывают ткани?  Какие бывают нитки? Как они используются?  Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?  Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?  Как ткань превращается в изделие? Лекало.  Что узнали? Чему научились? | 8 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |

**Распределение учебных часов по разделам программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Количество часов** | **Проверочная работа Контрольная работа**  **«Проверь себя»** | **Проект** | **Изделия** |
| Художественная мастерская | 10 | 1/1 | 1 | 9 |
| Чертежная  мастерская | 7 | 1/1 | - | 6 |
| Конструкторская мастерская | 9 | 1/1 | 1 | 9 |
| Рукодельная  мастерская | 8 | 1/1 | - | 5 |
| **Всего** | **35** | **4/4** | **2** | **29** |

Предмет «Технология» является **интегрированным.** В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **Основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ),**

автор программы Смирнов А.Т.(10 тем).

**Проекты:**

1. Африканская саванна.

2. Макет города

**III.Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** | |
| **план** | **фактически** |
| **Художественная мастерская (10 ч.)** | | | | |
| 1. | Что ты уже знаешь?  **ОБЖ «Правила дорожного движения»** | 1 | 07.09 |  |
| 2. | Зачем художнику знать о цвете, форме и размере? | 1 | 14.09 |  |
| 3. | Какова роль цвета в композиции? | 1 | 21.09 |  |
| 4. | Какие бывают цветочные композиции?  **ОБЖ «Безопасность при любой погоде»** | 1 | 28.09 |  |
| 5. | Как увидеть белое изображение на белом фоне? | 1 | 05.10 |  |
| 6. | Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? | 1 | 12.10 |  |
| 7. | Можно ли сгибать картон? Как?  **ОБЖ «Бытовой травматизм»** | 1 | 19.10 |  |
| 8. | Наши проекты. Африканская саванна | 1 | 26.10 |  |
| 9. | Как плоское превратить в объёмное? Контрольная работа «Плоское и объемное» (тест) | 1 | 09.11 |  |
| 10. | Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя | 1 | 16.11 |  |
| **Чертёжная мастерская (7 ч)** | | | | |
| 11. | Что такое технологические операции и способы?  **ОБЖ «Умение преодолевать страх»** | 1 | 23.11 |  |
| 12. | Что такое линейка и что она умеет? | 1 | 30.11 |  |
| 13. | Что такое чертёж и как его прочитать? | 1 | 07.12 |  |
| 14. | Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?  **ОБЖ «ЧС на дорогах»** | 1 | 14.12 |  |
| 15. | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя | 1 | 21.12 |  |
| 16. | Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?  **ОБЖ «Оказание помощи при порезах и ссадинах»** | 1 | 28.12 |  |
| 17. | Можно ли без шаблона разметить круг? | 1 | 18.01 |  |
| **Конструкторская мастерская (9 ч)** | | | | |
| 18. | Какой секрет у подвижных игрушек?  **ОБЖ «Мы- пассажиры»** | 1 | 25.01 |  |
| 19. | Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? | 1 | 01.02 |  |
| 20. | Ещё один способ сделать игрушку подвижной. **ОБЖ «Поражение эл. током»** | 1 | 08.02 |  |
| 21. | Что заставляет вращаться винт - пропеллер? | 1 | 15.02 |  |
| 22. | День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? | 1 | 22.02 |  |
| 23. | Поздравляем женщин и девочек | 1 | 01.03 |  |
| 24. | Можно ли соединить детали без соединительных материалов? **ОБЖ «Правила работы за компьютером»** | 1 | 15.03 |  |
| 25. | Как машины помогают человеку? Контрольная работа «Игрушки» (тест) | 1 | 22.03 |  |
| 26. | Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя | 1 | 05.04 |  |
| **Рукодельная мастерская (8 ч)** | | | | |
| 27. | Какие бывают ткани? | 1 | 12.04 |  |
| 28. | Какие бывают нитки? Как они используются? | 1 | 12.04 |  |
| 29. | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? | 1 | 19.04 |  |
| 30. | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? **ОБЖ «Ты велосипедист»** | 1 | 26.04 |  |
| 31. | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? | 1 | 03.05 |  |
| 32. | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? | 1 | 10.05 |  |
| 33. | Как ткань превращается в изделие? Лекало. Контрольная работа «Ткань» (тест) | 1 | 17.05 |  |
| 34. | Что узнали? Чему научились? Проверим себя. | 1 | 24.05 |  |

«СОГЛАСОВАНО» «СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания

методического совета Заместитель директора по УВР

МБОУ Масловской ООШ МБОУ Масловской ООШ

от \_\_\_\_. 08.2020 г., №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дьяченко О.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дьяченко О.Г. \_\_\_\_\_. 08.2020 г.